

МКОУ Больше – Черновская ООШ

ПРИНЯТО

решением методического

объединения

учителей МКОУ Больше – Черновской ООШ

протокол от 17.08.2026 г № 1

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Проектная деятельность предметной области: «Русский язык и литература»

для 9 класса

Срок освоения программы- 1 год

Составитель:

Космовская В.В.,

учитель русского языка и литературы

д. Большая Черная 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность предметной области: «Русский язык и литература» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, предназначена для обучающихся 9-х классов. Данная программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Больше - Черновской ООШ.

Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность предметной области: «Русский язык и литература» направлен на формирование способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Цель программы: создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о способах обработки и нахождения информации по русскому языку и литературе.

Задачи:

- развивать творческую исследовательскую активность;
- способствовать формированию у учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулировать интерес к познанию и самостоятельной работе;
- способствовать формированию коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развивать умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности);
- способствовать формированию позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения.

Принципы реализации программы учебного курса:

Непрерывность образования и воспитания личностных качеств, школьника как механизма обеспечения полноты и целостности образовательного и воспитательного процесса;

Признание ученика субъектом собственного воспитания наравне с родителями и педагогами;

Принцип связи обучения и воспитания с жизнью;

Принцип коммуникативной активности учащихся в практической (творческой, исследовательской) деятельности;

Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях освоения каждого конкретного предмета;

Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;

Принцип гуманизации и гуманитаризации – ориентация обучающихся в системе ценностей и содействие включению в диалог разных культур;

Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты

Возможность свободного самоопределения и самореализации

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с одаренными детьми.

Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в том числе и проектная, связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка.

В рамках данной программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности учащегося, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в области русского языка и литературы, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания. Организация научно-исследовательской деятельности в течение всего учебного года в школе обусловлена и объективным фактором: в настоящее время наука все в большей мере становится непосредственной производительной силой не только в сфере идей. Современный учащийся как творческая, социально активная личность нового типа может формироваться только в процессе исследовательской, поисковой работы, которая органически сочетается с учебной деятельностью.

Научно-исследовательская деятельность школьников позволяет перейти от школы памяти к школе мышления как необходимого условия развития таких проявлений деятельности, как творчество, воображение и фантазия, что позволяет расширить кругозор учащихся и развивать их интерес к научно-исследовательской работе, формировать креативные способности, интеллектуальные умения и навыки.

На изучение курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность предметной области: «Русский язык и литература» в 2026-2027 учебном году в 9 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;

уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоенность социальных норм, правил поведения в школе, на уроке;

развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

владение основами самоконтроля, самооценки; смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

воспитание квалифицированного читателя, способного аргументировать свое мнение, участвовать в обсуждении прочитанного;

овладение отдельными навыками смыслового чтения текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

осознание значимости чтения и изучения литературы; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;

восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа и человечества.

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- конференции по защите исследовательских проектов и научно-исследовательских работ.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность предметной области: «Русский язык и литература»

9 класс (34ч)

Введение (1ч)

Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

Реферат как научная работа (2ч)

Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Способы получения и переработки информации (2ч)

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Проект (10ч)

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Исследовательская работа (14ч)

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа

над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Публичное выступление (5ч)

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

3. Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Названия раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Реферат	2
3	Способы получения и переработки информации	2
4	Проект	10
5	Исследовательская работа	14
6	Публичное выступление	5
	Итого:	34

Приложение № 1

Утверждаю

Директор школы _____ В.А.Васильева

Приказ № ____ от _____ 2026г.

Календарно – тематическое планирование учебного курса

**«Проектная деятельность предметной области: «Русский язык и литература»
на 2023-2024 учебный год 9 класс**

№ п/п	Тема раздела		Количес тво часов	Дата	
				сро ки	Кор рек тир.
1	Введение	Образование как ценность. Роль науки в развитии общества Особенности научного познания	1 1		
2	Реферат	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.	2 1		
3		Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект	1		
4	Способы получения и переработки информации	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ.	2 1		
5		Рецензия, отзыв	1		
6	Проект	Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы работы над проектом	10 1		
7		Этапы работы над проектом	1		
8		Виды проектов	1		
9		Виды проектов	1		
10		Составление плана работы. Сбор материалов, информации	1		
11		Сбор материалов, информации	1		
12		Выбор формы реализации проекта. Самооценка своей деятельности. Оформление проекта в выбранной форме	1		
13		Оформление проекта в выбранной форме	1		
14		Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме	1		
15		Защита проекта в индивидуальной	1		

		или коллективной форме			
16	Исследовательская работа	Структура, этапы исследовательской работы	14 1		
17		Структура, этапы исследовательской работы	1		
18		Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности	1		
19		Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности	1		
20		Методы исследования	1		
21		Методы исследования	1		
22		Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования	1		
23		Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования	1		
24		Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение	1		
25		Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение	1		
26		Тезисы и компьютерная презентация	1		
27		Тезисы и компьютерная презентация	1		
28		Отзыв. Рецензия	1		
29		Отзыв. Рецензия	1		
30	Публичное выступление	Публичное выступление на трибуне и личность. Культура выступления. Ораторское искусство. Подготовка и презентация защитной речи	5 1		
31		Ораторское искусство. Подготовка и презентация защитной речи	1		
32		Ораторское искусство. Подготовка и презентация защитной речи	1		
33		Защита исследовательских работ	1		
34		Защита исследовательских работ	1		

МКОУ Больше – Черновская ООШ

ПРИНЯТО

решением методического

объединения

учителей МКОУ Больше – Черновской ООШ

протокол от 28.08.2023 г № 1

Рабочая программа

учебного курса

«Проектная деятельность предметной области: «Русский язык и литература»

для 9 класса

Срок освоения программы- 1 год

Составитель:

Космовская В.В.,

учитель русского языка и литературы

д. Большая Черная 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Проектная деятельность предметной области: «Русский язык и литература» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, предназначена для обучающихся 9-х классов. Данная программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Больше - Черновской ООШ.

Учебный курс «Проектная деятельность предметной области: «Русский язык и литература» направлен на формирование способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Цель программы: создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о способах обработки и нахождения информации по русскому языку и литературе.

Задачи:

- развивать творческую исследовательскую активность;
- способствовать формированию у учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулировать интерес к познанию и самостоятельной работе;
- способствовать формированию коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развивать умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности);
- способствовать формированию позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения.

Принципы реализации программы учебного курса:

Непрерывность образования и воспитания личностных качеств, школьника как механизма обеспечения полноты и целостности образовательного и воспитательного процесса;

Признание ученика субъектом собственного воспитания наравне с родителями и педагогами;

Принцип связи обучения и воспитания с жизнью;

Принцип коммуникативной активности учащихся в практической (творческой, исследовательской) деятельности;

Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях освоения каждого конкретного предмета;

Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;

Принцип гуманизации и гуманитаризации – ориентация обучающихся в системе ценностей и содействие включению в диалог разных культур;

Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты

Возможность свободного самоопределения и самореализации

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с одаренными детьми.

Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в том числе и проектная, связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка.

В рамках данной программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности учащегося, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в области русского языка и литературы, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания. Организация научно-исследовательской деятельности в течение всего учебного года в школе обусловлена и объективным фактором: в настоящее время наука все в большей мере становится непосредственной производительной силой не только в сфере идей. Современный учащийся как творческая, социально активная личность нового типа может формироваться только в процессе исследовательской, поисковой работы, которая органически сочетается с учебной деятельностью.

Научно-исследовательская деятельность школьников позволяет перейти от школы памяти к школе мышления как необходимого условия развития таких проявлений деятельности, как творчество, воображение и фантазия, что позволяет расширить кругозор учащихся и развивать их интерес к научно-исследовательской работе, формировать креативные способности, интеллектуальные умения и навыки.

На изучение курса «Проектная деятельность предметной области: «Русский язык и литература» в 2023-2024 учебном году в 9 классе отводится 17 часов, 0,5 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;

уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоенность социальных норм, правил поведения в школе, на уроке;

развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

владение основами самоконтроля, самооценки; смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

воспитание квалифицированного читателя, способного аргументировать свое мнение, участвовать в обсуждении прочитанного;

овладение отдельными навыками смыслового чтения текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

осознание значимости чтения и изучения литературы; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;

восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа и человечества.

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- конференции по защите исследовательских проектов и научно-исследовательских работ.

2. Содержание учебного курса «Проектная деятельность предметной области: «Русский язык и литература»

9 класс (17ч)

Введение (1ч)

Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

Реферат как научная работа (1ч)

Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Способы получения и переработки информации (1ч)

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Проект (5ч)

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Исследовательская работа (7ч)

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы,

используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Публичное выступление (2ч)

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

3. Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Названия раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Реферат	1
3	Способы получения и переработки информации	1
4	Проект	5
5	Исследовательская работа	7
6	Публичное выступление	2
	Итого:	17

Приложение № 1

Утверждаю

Директор школы _____ В.А.Васильева

Приказ № ____ от _____ 2023г.

**Календарно – тематическое планирование
учебного курса****«Проектная деятельность предметной области: «Русский язык и литература»****на 2023-2024 учебный год 9 класс**

№ п/п	Тема раздела		Количес тво часов	Дата	
				сро ки	Кор рек тир.
1	Введение	Образование как ценность. Роль науки в развитии общества Особенности научного познания	1 1		
2	Реферат	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект	1 1		
3	Способы получения и переработки информации	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв	1 1		
4	Проект	Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы работы над проектом	5 1		
5		Виды проектов	1		
6		Составление плана работы. Сбор материалов, информации	1		
7		Выбор формы реализации проекта. Самооценка своей деятельности. Оформление проекта в выбранной форме	1		
8		Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме	1		
9	Исследовательская работа	Структура, этапы исследовательской работы	7 1		
10		Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности	1		
11		Методы исследования	1		
12		Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования	1		
13		Результаты исследовательской работы: таблицы, иллюстрации;	1		

		анализ, выводы, заключение			
14		Тезисы и компьютерная презентация	1		
15		Отзыв. Рецензия	1		
16	Публичное выступление	Публичное выступление на трибуне и личность. Культура выступления. Ораторское искусство. Подготовка и презентация защитной речи	2 1		
17		Защита исследовательских работ	1		